

## ASSOCIAZIONE “EDUCATION & TRAINING. FORMAZIONE E CITTADINANZA DIGITALE”

### CHI SIAMO

Il 12 novembre 2015 si è costituita l'associazione, senza finalità di lucro, denominata “Associazione “Education & Training. Formazione e Cittadinanza Digitale”. Nasce dall'idea di un gruppo di amici che unendo le proprie esperienze professionali e lavorative ha inteso impegnarsi congiuntamente nella valorizzazione del proprio territorio partendo dalla scuola e dal suo valore sociale e democratico. L'associazione si avvale inoltre di un comitato scientifico nominato previa deliberazione del Consiglio Direttivo e composto da personalità che si sono distinte per la competenza professionale e le doti umane, sociali e relazionali, organo sia consultivo, per la valutazione di richieste o proposte rivolte all'Associazione, sia ispiratore di studi, corsi, interventi che, sulla base delle specifiche competenze dei suoi componenti, ritiene opportuno proporre al Consiglio Direttivo.

### COSA FACCIAMO

L'Associazione, senza finalità di lucro, ha come scopo l'organizzazione e la gestione in forma diretta ed indiretta di attività: divulgative e formative, di promozione e progettazione di interventi sulle politiche di Sviluppo su tutto il territorio nazionale, nei settori strategici ed innovativi, nell'ambito della sicurezza, della comunicazione, delle energie rinnovabili, dei Fondi Europei Diretti, Nazionali e Regionali, dell'Alternanza Scuola-Lavoro con le istituzioni scolastiche, dell'utilizzo delle nuove tecnologie, della cittadinanza attiva e digitale.

### IN COSA CREDIAMO

Principalmente crediamo nel ruolo e nella funzione dell'educazione e della formazione a 360 gradi. Promuoviamo il nostro concetto di formazione integrata alle nuove tecnologie digitali. Promuoviamo una scuola innovativa nello stile e nei contenuti, fatta di persone che credono nei valori dell'insegnamento e del merito e che sono convinte che con l'impegno e la giusta formazione si possano raggiungere traguardi importanti. I nostri progetti formativi vanno oltre la tecnica e abbinano alle competenze teoriche tanta pratica sul campo, contatto diretto con il mercato, esperienze all'estero, scambio e confronto culturale per offrire una formazione altamente specializzata che coniuga passione, creatività e business.

## OGGETTO E SCOPO

L'Associazione, senza finalità di lucro, ha come scopo l'organizzazione e la gestione in forma diretta ed indiretta di attività: divulgative e formative, di promozione e progettazione di interventi sulle politiche di Sviluppo su tutto il territorio nazionale, nei settori strategici ed innovativi, nell'ambito della sicurezza, della comunicazione, delle energie rinnovabili, dei Fondi Europei Diretti, Nazionali e Regionali, dell'Alternanza Scuola-Lavoro con le istituzioni scolastiche, dell'utilizzo delle nuove tecnologie, della cittadinanza attiva e digitale e in tali ambiti ed altri, meglio di seguito descritti potrà assumere appalti e/o incarichi per la realizzazione per conto di privati, di Amministrazioni pubbliche e di istituzioni internazionali, preventivamente approvate dal Consiglio Direttivo, di studi di fattibilità, progettazione, consulenza gestionale, assistenza tecnica, economica, finanziaria e giuridica, studio, ricerca ed ogni altra attività che il Consiglio Direttivo valuterà conforme alle finalità associative, relativi ai seguenti settori di intervento:

a) Attività nell'ambito della formazione professionale, attraverso la progettazione, l'organizzazione e la gestione diretta ed indiretta di corsi e di altre correlate iniziative. Tale attività può svolgersi sia a committenza pubblica, e quindi finanziata da enti pubblici statali, locali ed organismi da questi partecipati, nonché da organismi internazionali, comunitari e non, anche per esclusivo conto e a favore di essi, che a committenza privata, ivi comprese attività volte alla: formazione, progettazione e promozione nell'ambito delle attività motorie e sportive, in particolare organizzazione di attività tese a favorire e sviluppare nei giovani processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione; educazione motoria e al benessere fisico e tutte quelle altre attività che contribuiscono allo sviluppo delle qualità di ogni ragazzo nelle diverse aree della personalità; promozione delle attività motorie-sportive intese come pratica disciplinare e competizione ludica prima, e di avviamento alla pratica sportiva poi, sia nell'attuazione di direttive Ministeriali e comunitarie che nella sperimentazione dei modelli organizzativi funzionali rispetto alle nuove esigenze dell'associazione, in quanto concorrono efficacemente alla crescita complessiva della persona.

b) Sviluppo Locale, assistenza e supporto ai Governi locali, trasferimento ed implementazioni di nuovi modelli di sviluppo e di Governance dei territori (Sviluppo Sociale; Strategie di Sviluppo delle PMI; Definizione di strategie per la creazione e lo sviluppo di nuove opportunità di lavoro), pianificazione territoriale (assistenza tecnica nell'elaborazione di: Piani Strategici, Piani Paesistici, Piani Integrati, Strumenti di Pianificazione Negoziata, PSC comunali e sovracomunale e relativi strumenti d'attuazione; consulenze, ricerche, studi di settore, progettazione di strumenti integrati di pianificazione complessa; analisi socio economiche ambientali per la definizione di valutazione di impatto ambientale – VIA – e valutazione ambientale strategica – VAS; strutturare ed attivare strumenti ed azioni per il raggiungimento di obiettivi complessi orientati allo sviluppo sostenibile e duraturo; attivazione di processi territoriali finalizzati alla definizione di Sistemi Territoriali

Locali; fornire strumenti di valorizzazione e conservazione dei beni storico-architettonici e dell'ambiente urbano);

c) Ambiente, promozione di iniziative di sviluppo che abbiano la caratteristica comune di puntare a favorire lo sviluppo integrato del territorio, secondo una logica di sviluppo sostenibile e di integrazione nell'economia internazionale. Obiettivi specifici: contribuire all'attuazione della politica e della normativa comunitaria in materia di natura e biodiversità, a livello locale e regionale, sostenere l'ulteriore sviluppo e attuazione delle reti esistenti, compresi gli habitat e le specie costiere e marine; sostenere la messa a punto e l'attuazione di approcci e strumenti strategici per il monitoraggio e la valutazione ex ante della natura e della biodiversità e dei fattori, delle pressioni e delle risposte che esercitano un impatto su di esse, specialmente in rapporto con la realizzazione dell'obiettivo di bloccare la perdita di biodiversità nella Comunità entro il 2020; Sostenere il miglioramento della governance ambientale, favorendo una maggiore partecipazione dei soggetti interessati, comprese le organizzazioni non governative, al processo di consultazione e all'attuazione della politica e della legislazione in materia di natura ambiente rurale e biodiversità; contribuire allo sviluppo e alla dimostrazione di approcci, tecnologie, metodi e strumenti strategici innovativi; assicurare la diffusione delle informazioni e sensibilizzare alle tematiche ambientali, inclusa la prevenzione degli incendi boschivi, e dei dissesti idrogeologici; sostenere le misure di accompagnamento, quali informazione, azioni e campagne di comunicazione, conferenze e formazione, inclusa la formazione in materia di prevenzione degli incendi boschivi e su tutte le tematiche ambientali; attività di studio, ricerca, formazione e analisi relative alle problematiche dell'inquinamento e dell'ambiente in generale, con particolare riguardo alle zone protette, compresi i parchi regionali;

d) Scuola e Cultura (assistenza tecnica per la gestione di istituti culturali; pianificazione per la gestione economica e finanziaria di enti, istituti ed attività culturali; organizzazione di distretti

culturali; organizzazione e assistenza tecnica per la programmazione di eventi culturali; Formazione (project management); attività di progettazione per azioni previste da bandi locali, nazionali o comunitari, in partenariato con istituzioni scolastiche e accademiche; organizzazione di attività scolastiche ed extrascolastiche, campi scuola, corsi specifici, stage, viaggi didattici e formativi, attività sportive e motorie; progettazione di laboratori tecnici, informatici, musicali e linguistici; progettazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro, di formazione degli insegnanti in servizio, di attività relative ai contesti di apprendimento digitale, alla cittadinanza attiva e digitale e tutto quanto concerne la contaminazione digitale; progettazione e organizzazione di attività per favorire il successo scolastico e ridurre l'abbandono e le disparità di genere nella partecipazione

all'apprendimento permanente, per favorire la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica e l'abbandono, in particolare nelle aree ad alta densità mafiosa e ad elevato disagio sociale, attraverso lo sviluppo delle competenze chiave, della cittadinanza attiva, dell'inclusione sociale e dell'occupazione, diffondere la cultura della legalità, ridurre l'effetto del digital divide, agendo sulla diffusione delle tecnologie informatiche e sulla diffusione dell'informazione, rendere partecipi e consapevoli i giovani cittadini anche attraverso l'uso dei social e dei nuovi media comunicazionali;

e) Progettazione di azioni e programmi volti alla definizione delle politiche sull'immigrazione, per enti pubblici e privati, onde favorire le relazioni ed il confronto tra le diverse esperienze impegnate nell'ambito dell'immigrazione, con particolare riferimento alla realtà calabrese in ambito comunitario; sviluppare l'osservazione delle dinamiche sociali, attraverso il confronto delle informazioni e la partecipazione attiva ad azioni anche di ricerca promosse da Enti ed Istituzioni, locali, provinciali, regionali, nazionali, comunitari, ed internazionali; sviluppare politiche integrate che migliorino il sostegno ai cittadini immigrati, partecipare con funzioni di proposta alla elaborazione delle scelte, realizzare attività di informazione, aggregazione e confronto rivolto a singoli e gruppi interessati alla realtà dell'immigrazione; contribuire a realizzare la piena integrazione ed interazione degli stranieri residenti; promuovere dibattiti ed incontri, organizzare programmi specifici, condivisi, volti alla sensibilizzazione sui temi dell'immigrazione e della multiculturalità sviluppando in questo ambito anche azioni specifiche, fornire alle Associazioni di stranieri la consulenza necessaria per redigere e sviluppare progetti per i quali intendano richiedere contributi.

f) Turismo e Beni Culturali (sviluppo di politiche per il turismo; organizzazione di distretti turistici; sviluppo di attività e servizi turistici generatrici di reddito; strategie di promozione e di commercializzazione; assistenza tecnica ad operatori pubblici e privati del settore turistico e dei BBCC), promozioni di consorzi, ed ogni altra iniziativa volta all'incentivazione ed al miglioramento dell'offerta, compresa l'organizzazione di eventi;

g) Informatica, trasferimento tecnologico e ricerca (svolgere programmi di formazione professionale, iniziale e continua, aperta e a distanza, nel settore delle tecnologie dell'informazione; promuovere attività di ricerca, studio, analisi e ogni tipo di approfondimento connesso alle comunicazioni telematiche; selezionare, analizzare ed elaborare risultati tecnici e scientifici di interesse applicativo ed industriale; fornire prodotti e servizi informatici fortemente innovativi; progettare, sviluppare e gestire sistemi informatici e telematici), implementare nuove modalità di utilizzo delle nuove tecnologie in ambiti tradizionali, sviluppo di sistemi di tracciabilità e rintracciabilità nel settore agricolo zootecnico ed agroalimentare, progettazione, realizzazione e gestione di piattaforme digitali volte al miglioramento delle condizioni di commercializzazione dei prodotti e di promozione territoriale;



h) Progettazione e gestione di sistemi tecnologici finalizzati alla realizzazione di reti anche integrate, di sorveglianza territoriale digitale come risposta complessiva alla diffusa esigenza di salvaguardia degli spazi pubblici e di ripristino delle condizioni di sicurezza; progettazione, realizzazione e gestione di sistemi di sorveglianza che abbiano l'obiettivo di "integrare" con azioni di carattere strutturale, sociale e di controllo del territorio da parte degli organi di polizia, anche in ambiti privati o di uso collettivo, Chiese, Scuole, Università, Uffici, Ospedali ecc.

Nello specifico, si possono attuare tutte quelle azioni volte a prevenire fatti criminosi attraverso un'azione di deterrenza che la presenza di sistemi di sorveglianza e videosorveglianza in grado di esercitare un controllo, anche in presa diretta, di aree che di volta in volta presentano particolari elementi di criticità o in concomitanza di eventi rilevanti per l'ordine e la sicurezza pubblica onde favorire inoltre la repressione degli stessi fatti criminosi qualora avvengano nelle zone controllate, ricorrendo alle informazioni che il sistema sarà in grado di fornire;

i) Progettazione, organizzazione e promozione di attività commerciali e organizzazione di eventi, nei settori: dello sport, delle energie rinnovabili, delle tecnologie digitali, nel settore agroalimentare, soprattutto nell'ambito della cosiddetta "Filiera corta", con il proposito del raggiungimento dei seguenti e primari obiettivi strategici: 1. riconoscere agli agricoltori un valore equo alle loro produzioni ed allo stesso tempo creare i presupposti per un prezzo finale dei prodotti il più favorevole possibile per gli utilizzatori; 2. aumentare le sinergie e le opportunità di offerta di prodotti locali e di qualità sia nel commercio che nella ristorazione e nel turismo rurale; 3. favorire la conoscenza dei prodotti Calabresi certificati e non e delle loro caratteristiche presso fasce sempre più ampie di utilizzatori; 4. favorire la diffusione di prodotti da agricoltura biologica e dei prodotti tradizionali; 5. favorire il consumo in zona delle produzioni locali, anche con lo scopo di ridurre l'impatto ambientale dei trasporti e migliorare il consumo stagionale dei prodotti; avviare attività di promozione per una politica complessiva di sviluppo che esalti le tradizioni e le risorse storiche e paesaggistiche della Calabria, dove anche i prodotti tipici devono dare il loro contributo alla percezione dell'identità locale; 6. aumentare il flusso di turismo "alimentare" verso le zone rurali e i loro mercati e punti vendita incentivando indirettamente tutte le attività degli altri settori produttivi presenti; 7. favorire il mantenimento di produzioni localmente importanti specialmente nei territori più marginali quali possibili fattori di attrazione; 8. favorire intese commerciali di filiera fra tutti i soggetti interessati.

l) Istituire ed organizzare seminari, conferenze ed altri eventi in sede nazionale ed internazionale, anche con l'obiettivo di promuovere l'immagine dell'associazione e dei soci in ambito nazionale ed internazionale;

m) Sviluppare e mantenere i contatti e coordinare le proprie attività con altri associazioni ed Enti nazionali ed internazionali per la creazione di partenariati di

tipo scientifico, tecnico e di promozione per la promozione e la realizzazione di programmi e progetti comuni.

Nell'organizzare la propria attività, l'associazione si avvarrà prioritariamente dell'offerta dei soci, sempre che questa sia qualitativamente adeguata, disponibile nei tempi dovuti ed economicamente competitiva. L'associazione, inoltre, a parità di condizioni economiche, privilegerà la domanda dei soci rispetto a quella di terzi.

Per lo svolgimento di attività di ricerca l'associazione si avvale della collaborazione di organismi universitari o altri enti riconosciuti.

## **QUELLO CHE FACCIAMO**

L'Associazione "Education & Training. Formazione e Cittadinanza Digitale" in pochi mesi di vita:

- ha progettato, organizzato e gestito per il Liceo Scientifico "San Nilo" di Rossano un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro su "Tracciabilità e Valorizzazione del Territorio" in collaborazione con l'ARPACAL di Cosenza, il Laboratorio di Analisi BIOS di Castrolibero ed il Centro di Sindona;
- ha collaborato alla realizzazione del progetto per il Liceo Scientifico "San Nilo" di Rossano di Alternanza Scuola/Lavoro su "Bibliodigital e valorizzazione dei beni culturali" realizzato dall'Associazione CALABRIALIBRE - Cosenza (CS), via Pasquale Rossi 20, C.F./P.I. 98059340780;
- ha progettato e sta coordinando le attività di formazione del Progetto per il Piano di Miglioramento "Per una Scuola di Qualità" finanziato con l'"Avviso per promuovere l'implementazione del sistema nazionale di valutazione con particolare riferimento alla progettazione ed attuazione dei piani di miglioramento e alla formazione del personale, ai sensi dell'art. 25 comma 3 del D.M. 435 del 16 giugno 2015". Il Progetto "Per una Scuola di Qualità" prevede la realizzazione di 3 interventi formativi ciascuno di 30 ore, da realizzare per 50 docenti individuati nei cinque istituti scolastici che compongono la rete del Progetto: Istituto Comprensivo Erodoto di Corigliano Calabro - Istituto Comprensivo Leonetti di Corigliano Calabro - Istituto Comprensivo Don Bosco di Corigliano Calabro - Istituto Comprensivo Tieri di Corigliano Calabro - Scuola Paritaria Bilingue "L'isola che non c'era" di Cosenza. MODULO 1: "Il curriculum della Philosophy for Children come progetto educativo. Aspetti teorici e metodologici". MODULO 2: Per una

-

didattica assistita dalle tecnologie. MODULO 3: Didattica CLIL. Importo totale finanziamento € 5.000,00.

- ha progettato e sta coordinando progetto finanziato con l'Avviso pubblico Programma "Made in Italy: Un modello educativo". Misura B.1 - Caratteristiche economiche e produttive del Made in Italy. Prodotti agricoli, artigianali e industriali. Attraverso un ambiente virtuale, diffusione e promozione di: GASTRONOMIA. La finalità principale del Progetto "Pane, Amore e Made in Italy" è quella di accompagnare le scuole appartenenti alla rete nella promozione della cultura del Made in Italy e nella fattispecie nella valorizzazione del Pane calabrese come eccellenza enogastronomica regionale ed italiana. Nel Progetto sono previsti percorsi Laboratoriali - Formativi ma soprattutto si mira a sviluppare un piano di attività di comunicazione per la diffusione e la promozione del Pane calabrese come eccellenza enogastronomica regionale ed italiana senza dimenticare una dimensione pedagogica formativa. Il Progetto "Pane, Amore e Made in Italy" è realizzato in Rete tra i seguenti soggetti: Istituto Comprensivo Erodoto di Corigliano (Istituto Capofila), Istituto Comprensivo Don Bosco di Corigliano, Istituto Comprensivo Tieri di Corigliano, l'Associazione "Education&Training. Formazione e Cittadinanza Digitale", l'Accademia delle Tradizioni Enogastronomiche della Calabria. Il Progetto "Pane Amore e Made in Italy, senza ulteriori oneri, per realizzare e promuovere le attività previste utilizzerà, attraverso mirate convenzioni, anche i seguenti soggetti: ANCI Calabria - (Rete dei comuni calabresi); Fondazione Italiana J. Dewey Onlus (Ente di Ricerca accreditato MIUR)- Cosenza, MDC - Movimento Difesa dei Cittadini - Cosenza, Coldiretti Calabria, Camera di Commercio di Cosenza, Cattedra di Pedagogia Generale - Dipartimento di Lingue e Scienze dell'Educazione dell'Università della Calabria. Importo totale finanziamento €50.000,00
- ha progettato, promosso e realizzato corsi di preparazione per il Concorso Docenti 2016 presso le sedi di Cosenza, Lamezia Terme, Corigliano Calabro e Rossano;
- ha progettato il Laboratorio "Scuola del Legno e del Design - SLED" per l'Avviso pubblico per l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative a laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare

nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). Importo totale finanziamento €740.000,00.

Nello specifico per i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro l'Associazione si interessa di progettare, coordinare e gestire l'incontro tra le scuole e il mondo del lavoro cercando di coniugare innovazione e tradizione. Si allega inoltre progetti alternanza scuola lavoro che sono stati progettati, promossi e attivati per le scuole calabresi per l'a.s. 2015/2016:

- ha progettato, organizzato e gestito per il Liceo Scientifico "San Nilo" di Rossano (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Ambiente e Territorio";
- ha progettato, organizzato e gestito per il Liceo Scientifico "San Nilo" di Rossano un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Turismo, nuove tecnologie e Valorizzazione del Territorio";
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico Raffaele L. Satriani di Petilia Policastro (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 65 ore su "Tecnologie, gestione documentale e valorizzazione dei BBCC" (Indirizzo Liceo Scientifico);
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico Raffaele L. Satriani di Petilia Policastro (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 65 ore su "English Business School" (Indirizzo Liceo Linguistico);
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico Raffaele L. Satriani di Petilia Policastro (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 12 ore (solo sicurezza) su "Tracciabilità e Valorizzazione del Territorio" (Indirizzo Liceo e Scienze Umane);
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico di Cariatì (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Nuove Tecnologie e Valorizzazione dei Beni Culturali";
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS G. Gangale di Cirò Marina (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 20 ore su "Marketing e Valorizzazione del Territorio";



- ha progettato, realizzato e gestito per l'Istituto Omnicomprensivo L. Lilio di Cirò (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Marketing e Valorizzazione del Territorio attraverso le Nuove Tecnologie;
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico di San Giovanni in Fiore (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Tecnologie, gestione documentale e valorizzazione dei BBCC" (Indirizzo Liceo Classico e Liceo Scienze Umane);
- ha progettato, realizzato e gestito per il Liceo Scientifico di San Giovanni in Fiore (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "ITC e Droni" (Indirizzo Liceo Scientifico);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS M. Hack di Cotronei (KR) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 40 ore su "Marketing, Nuove Tecnologie e Valorizzazione del Territorio (Indirizzo Tecnico-Tecnologico, Tecnico-Economico, Professionale Legno, Arredo e Finiture);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS Polo di Amantea (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 80 ore su "Tecnologie, gestione documentale e valorizzazione dei BBCC" (Indirizzo Liceo Scientifico e Scienze Applicate);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS Polo di Amantea (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 100 ore su "ICT e Marketing" (Indirizzo ITC);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS Polo di Amantea (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 100 ore su "ITC e Droni" (Indirizzo ITIS - Elettronico);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS Polo di Amantea (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 100 ore su "Innovazione e 3D" (Indirizzo IPSIA - Odontotecnico - Meccanico);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS Polo di Amantea (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 100 ore su "Tracciabilità e Valorizzazione del Territorio (Indirizzo IPSIA - Biotecnologie - Chimico);

- ha progettato, realizzato e gestito per l'Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria (RC) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 80 ore su "Marketing e ICT";
- ha progettato, realizzato e gestito per l'Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria (RC) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 80 ore su "Marketing e Territorio";
- ha progettato, realizzato e gestito per l'Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria (RC) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 80 ore su "3D e Marketing";
- ha progettato, realizzato e gestito per l'Istituto Tecnico Statale per il Settore Economico "Raffaele Piria" di Reggio Calabria (RC) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 80 ore su "Tecnologie, gestione documentale e valorizzazione dei BBCC";
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IIS - IPSIA Marconi-Guarasci di Cosenza (CS) un percorso di Alternanza Scuola/Lavoro di 60 ore su "Tracciabilità e Valorizzazione del Territorio" (Indirizzo Biologico di Montalto Uffugo);
- ha progettato, realizzato e gestito per l'IM "I Licei T. Campanella di Belvedere Marittimo (CS) un percorso di formazione su Alternanza Scuola/Lavoro e addestramento utilizzo programma gestione ASL di 8 ore.